

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Управление образования Ростова-на-Дону  
МАОУ «Лицей № 11»

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО Протокол № 1 от 12.08.2024 Председатель МО Янгулова М.А.	<b>«Согласовано»</b> на заседании НМС Протокол № 1 от 27.08.2024 Председатель НМС Майборода Т.А.	<b>«Утверждено»</b> Директор МАОУ «Лицей №11» Потатуева В.О. Приказ № 445 от 31.08.2024
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР**  
*(предмет)*

**Учитель: Янгулова М.А.**

**Класс: 10 Б**

**Количество часов, за которое реализуется рабочая программа: 34 часа.**

<b>За год</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Всего</b>
Всего	8	8	11	9	34
Контрольные работы		1	1	1	3
Практические работы	1	2	2	2	7

Ростов-на-Дону  
2025 – 2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 «Б» класса **составлена на основе** следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений, внесённых Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 304 (в редакции от 25.12.2023 № 685-ФЗ).
- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (в редакции от 05.08.2024 № 157-ЗС).
- Приказ Минпросвещения «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (в редакции Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 №888).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2023 №556 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.07.2023 №74502), от 21.02.2024 №119 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.03.2024 № 77603) и 21.05.2024 №347 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.06.2024 № 78626).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями от 1 февраля 2024 г. № 62 и 19 марта 2024 г. № 171.
- Методические рекомендации «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «обществознание» (2023).
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации
- Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.12.2020 № 61573).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями от 30.12.2022.
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом директора от 30.08.2025 №545.
- Учебный план МАОУ «Лицей № 11» на 2025-2026 учебный год, утверждённый приказом директора от 30.08.2025 №545.
- Положение о рабочей программе МАОУ «Лицей № 11», утверждённое приказом директора от 22.08.2025 №471 .
- Календарный учебный график МАОУ «Лицей № 11» на 2025-2026 учебный год, утверждённый приказом директора от 23.08.2025 № 455.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«Финансовая грамотность. Цифровой мир»**

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (предметная область «Общественные науки») направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. Пять способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др. Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д. Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например получении онлайн-услуг Пенсионного фонда РФ, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций. Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, при полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач. В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики. Курс по финансовой грамотности в 10—11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися. Изучение курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» (предметная область «Общественные науки») даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых вопросов.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«Финансовая грамотность. Цифровой мир»**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10—11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния; приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе

практик ориентированного подхода с применением цифровых технологий; формирование финансовой грамотности у учащихся 10— 11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации. Планируемые результаты освоения курса

Общее число часов, рекомендованных для изучения финансовой грамотности, – 68 часов, в 10–11 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Финансовая грамотность. Цифровой мир»**  
**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа образования «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для учащихся 10 - 11 класса рассчитана на 34 часа для 10 класса и 34 часа для 11 класса. На изучение предмета «Цифровой мир» в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится в 10 Б классе - 34 часа (1 час в неделю).

В рамках организации контроля за реализацией программы используются следующие виды письменных работ: контрольная работа (4); практические работы (7)

Учебная программа **рассчитана на 34 часа.**

Рабочая программа по курсу «Цифровой мир» в 10 классе «Б» составлена в соответствии с Учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2025-2026 учебный год и **реализуется за 34 часа.**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«Финансовая грамотность. Цифровой мир»**

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, при полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач. В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики. Курс по финансовой грамотности в 10—11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися. Изучение курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10— 11 классы» (предметная область «Общественные науки») даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

#### **Раздел 1. Личность в мире будущего.**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

#### **Раздел 2. Деньги в цифровом мире.**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя

банковские вклады. Особенности депозита в России.

### **Раздел 3. Моделирование личных финансов.**

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита.

Специфика автокредита. Ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

### **Раздел 4. Инструменты сбережений и инвестирования.**

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

### **Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования.**

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке.

Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

### **Раздел 6. Сотрудничество с государством.**



Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции.

Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как

Измерить привлекательность активов. Доход с разных инвестирований. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

## **Раздел 7. Создайте свой стартап.**

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. устроена

Государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций. предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения истории на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

- формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

##### **Ученик научится:**

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения; • различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления 9 финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски. Ученик получит возможность научиться:
- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как 10 финансовой пирамиды; • представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий). метапредметные результаты состоят в формировании и

практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

### **Познавательные:**

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире; • овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме. Регулятивные: • постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы; • прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения 1 1 цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

### **Коммуникативные:**

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях; • участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ. К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых 12 отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Целевые приоритеты воспитания для СОО:

создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел; развивать навыки финансово грамотного поведения, закладывать основы для формирования финансовой культуры.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения (№)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Личность в мире будущего</b>				
	Итого по разделу	9		<a href="https://ypok.pф/library/predmetnaya_gostinaya_tcifrovoj_mir_133421.html">https://ypok.pф/library/predmetnaya_gostinaya_tcifrovoj_mir_133421.html</a>
<b>Раздел 2. Деньги в цифровом мире</b>				
	Итого по разделу	11		<a href="https://ypok.pф/library/predmetnaya_gostinaya_tcifrovoj_mir_133421.html">https://ypok.pф/library/predmetnaya_gostinaya_tcifrovoj_mir_133421.html</a>
<b>Раздел 3. Моделирование личных финансов</b>				
	Итого по разделу	9		<a href="https://ypok.pф/library/predmetnaya_gostinaya_tcifrovoj_mir_133421.html">https://ypok.pф/library/predmetnaya_gostinaya_tcifrovoj_mir_133421.html</a>
	<b>Раздел 4. Инструменты сбережений и инвестирования.</b>	9		Официальный сайт — <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>
	Итого по разделу			
	<b>Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования.</b>			«Единая коллекция ЦОР» ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )
	Итого по разделу	9		
	<b>Раздел 6. Сотрудничество с государством.</b>			<a href="https://www.google.com/url?q=https://ismart.org/guest/home/&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1654760785739748&amp;usg=AOvVaw3JFqIWS5hQ-E36EINrgJ0a">https://www.google.com/url?q=https://ismart.org/guest/home/&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1654760785739748&amp;usg=AOvVaw3JFqIWS5hQ-E36EINrgJ0a</a>
	Итого по разделу	9		
	<b>Раздел 7. Создайте свой стартап.</b>			<a href="https://www.google.com/url?q=htt">https://www.google.com/url?q=htt</a>

			<a href="ps://education.ru/&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1654760785740544&amp;usg=AOvVaw3WKoefd3DNayj0xsB8kdw">ps://education.ru/&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1654760785740544&amp;usg=AOvVaw3WKoefd3DNayj0xsB8kdw</a>
Итого по разделу	2		
<b>Контрольные работы</b>	4		«Единая коллекция ЦОР» ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )
<b>Практические работы</b>	7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН (КТП)**  
**10 «Б» класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
1.	04.09.	Вводный урок. Цифровой мир.	конспект
2.	11.09.	Планируйте жизнь на перспективу.	Анализ схемы: «Важнейшие жизненные этапы, факторы и обстоятельства»
3.	18.09.	Инвестируй в себя.	Стр.9-12. План ответа
4.	25.09.	Практическая работа.	Стр.18 задание №1- 3
5.	02.10.	Найди себя в профессии бедующего.	П.1.2
6.	09.10.	Приобретите компетенции бедующего.	П.1.2
7.	16.10.	Составлениеличного финансового плана	Стр.18 зад.4-6
8.	23.10.	Практическое занятие. Дебаты.	Стр.17 подготовить выступление по теме.
9.	06.11.	Будьте в тренде-эволюция денег.	конспект
10.	13.11.	Цифровые деньги.	Теория по теме
11.	20.11.	Стоимость денег во времени.	конспект
12.	27.11.	Проверочная работа: «Цифровые деньги»	тест
13.	04.12.	Управляйте деньгами дистанционно.	П.2.2.
14.	11.12.	Мобильный банк и электронный кошелек.	Стр.34-36 конспект
15.	18.12.	Практическая работа «Как управлять банковской картой с использованием мобильного приложения?»	практикум
16.	25.12.	Практическое занятие: «Управляем личными финансами с использованием банковских услуг».	практикум
17.	15.01.	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники	П.2.2.
18.	22.01.	Риски и мошенники.	Стр.37-38 Составить памятку
19.	29.01.	Фишинг. Скимминг.	Примеры



			мошенничества и методы борьбы
20.	05.02.	Практическая работа.	Стр.42-43
21.	12.02.	Определите финансовые цели.	Стр.69 з.3
22.	19.02.	Контроль достижения финансовых целей с помощью мобильных приложений.	Анализ структуры расходов семей в разных странах мира.
23.	26.02.	Практическая работа.	эссе
24.	05.03.	Управляйте доходами и расходами.	П.3.2.
25.	12.03.	Активы и пассивы.	П.3.2.
26.	19.03.	Страхование рисков.	Стр.57-60
27.	26.03.	Осознанные расходы и запланированные доходы.	Стр.63
28.	09.04.	Практическая работа.	Стр.69-70
29.	16.04.	Сберегайте надежно.	конспект
30.	23.04.	Инструменты сбережений и инвестирования.	таблица
31.	30.04.	Контрольная работа.	схема
32.	07.05.	Инвестируйте с умом.	таблица
33.	14.05	Инвестируйте с умом.	
34.	21.05	Инвестируйте с умом.	

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 34**

--

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень.  
Линия УМК: Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. (10-11)  
(Базовый) Серия: Внеурочная деятельность. Автор: Толкачева С. В.
2. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации  
Автор(ы): Толкачева С.В., Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации  
Автор(ы): Толкачева С.В., Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.

**1. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [www.digital.1september.ru](http://www.digital.1september.ru) – Общероссийский проект Школа цифрового века
2. <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении.
3. Источник: сайт издательства "Просвещение"  
<https://vk.cc/clKIhW>  
<https://vk.cc/clKIkJZ>
4. ▶▶ Пароль трансформер: <https://vk.cc/cps3EQ>
5. ▶▶ Роли паролей. Что такое двухфакторная аутентификация и зачем она нужна: <https://vk.cc/cps3GH>
6. ▶▶ Факторы надежности. Какая бывает 2FA и как ею правильно пользоваться: <https://vk.cc/cps3J7>
7. ▶▶ Записка для смартфона. Как обеспечить безопасность своего мобильного: <https://vk.cc/cps3NO> Школа Бэкапа.
8. Кто и зачем придумал резервные копии: <https://vk.cc/cps3QM>  
Холодная голова, чистые куки. Что такое цифровой след и как его чистить: <https://vk.cc/cps3WO>  
▶▶ Гигиена почты. Простые правила, которые помогут не получить по e-mail ничего лишнего: <https://vk.cc/cps3Tq>